

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
ŞEYH EDEBALI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öktenir



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîb bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyaznet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öktenir

Sunuş

Eğitim ve öğretim her şeyden önce bir ekip işidir. Gelişen bir okul kimliğini sürdürmek için, özellikle eğitim ve öğretimin ilk basamağında iyi hedefler, iyi programlarla, iyi programlar çalışan öğretmenlerle gerçekleştirilir. Eğitim ve öğretimde bu altın bir kuraldır.

Evrensel ilkeler ışığında daima mükemmele doğru ilerlemek vizyonumuz olacaktır. Böylece araştırmacı ruhun çeşitli projelerle desteklendiği okulumuzdan Şeyh Edebalı İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi; Demokratik insan haklarına saygılı, sanatı ve kültürü içine sindirmiş, milli ve manevi ahlaki değerleri özümlemiş, öz güven sahibi kendini ifade edebilen ve eleştirel düşünebilen bir birey olarak mezun olacaktır.

Günümüzde bilgi ve teknolojinin hızlı bir şekilde üretildiği ve aynı hızla tüketildiği bir süreç yaşanmaktadır. Böylesi bir süreçte özellikle eğitim kurumlarının amacı sürece rahatlıkla uyum sağlayabilen daha da önemlisi sürecin öncüsü olabilen bireyler yetiştirmektir. Burada unutulmaması gereken en önemli nokta ise idealize edilen beklentilerini diğer bir deyişle vizyonun kilit taşının planlama olduğudur.

Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Okan ÇELİK

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Okan ÇELİK	Okul Müdürü	Erdoğan EREN	Müdür Yardımcısı
Erdoğan EREN	Müdür Yardımcısı	İpek YILMAZ	Öğretmen
Murat CEYLAN	Öğretmen	Hatice DUYAR	Öğretmen
Erkan YORGANCILAR	Öğretmen	Münevver AVŞAR	Öğretmen
Murat DAĞ	Okul Aile Bir. Baş.	Ramazan DAĞLI	Öğretmen
Şaban YEŞİLYURT	Okul Aile Bir. Üye	Ramazan KORKMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1992 yılında 20 derslikli olarak Osman Gazi Anadolu Lisesi olarak yapılmıştır. Okulumuz binası 15 yıl Anadolu Lisesi olarak hizmet vermiştir. Daha sonra bu lisenin yeni hizmet binasına taşınmasından dolayı okul binası, 01.08.2015 tarihinden itibaren Şeyh Edebali İmam Hatip Ortaokulu'na dönüştürülmüştür.



2018 yılında okulumuz bahçesine, öğrencilerimize namaz kılma alışkanlığı kazandırmak ve derslerimizin verimliliğini artırmak için, 300 kişilik konferans salonu ve 400 kişilik camii yapımına başlanılmış olup 2019 yılında hizmete girmesi planlanmaktadır.

Okulumuzda verilen beden eğitimi derslerinin amacına uygun olarak verilmesi önem arz etmektedir. Çocukların spora yönlendirilmesinde ve devamlılığında aile-okul ve kulüp üçgeninin koordineli olmasının etkisi oldukça büyüktür. Çocukları spora yönlendirmede ailenin izin ve teşvik etmesi, okul idaresi ve öğretmenlerin ilgi ve motivasyonu ve bir spor kulübünün sporcuyu himayesine alarak spor yapma imkanı, maddi ve manevi destek sunması spora katılımı ve başarıyı artıracaktır. Bu nedenle okulumuz öğrencilerinin ve çeşitli sportif faaliyetlerde kullanılan spor salonumuz bulunmaktadır.



Okulumuzda kız ve erkek takımlarımız çeşitli sportif faaliyetlerde başarılar sağlamaktadır. 2018 yılında yapılan LGS sınavında 4 öğrencimiz Fen Liselerine, 7 öğrencimiz ise sınavla öğrenci alan proje imam hatip liselerine yerleşmiş olup; 9 öğrencimiz ise bursluluk sınavını kazanmıştır.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından yapılan Kuran ve ezan okuma yarışmalarında öğrencilerimiz derece kazanmaktadır.

Öğrencilerimize olumlu davranış kazandırmak ve teşvik etmek için her olumlu davranış kazandırma etkinlikleri yapılmakta olup başarılı öğrenciler ödüllendirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:AKSARAY			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	MEYDAN MAHALLESİ		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/7bd24f9D6hw	
Telefon Numarası:	0 382 212 33 70		Faks Numarası:	0 382 212 33 71	
e- Posta Adresi:	760367@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	seyhedeBALIHO.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	760367		Öğretim Şekli:	NORMAL EĞİTİM	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :2015			Toplam Çalışan Sayısı	41	
Öğrenci Sayısı:	Kız	270	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	283		Erkek	17
	Toplam	553		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	16	30
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	22	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	X			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	36	-	36	7/A	34	-	34
5/B	38	-	38	7/B	34	-	34
5/C	-	31	31	7/C	-	27	27
5/D	-	34	34	7/D	-	29	29
6/A	36	-	36				
6/B	36	-	36	8/A	24	-	24
6/C	-	33	33	8/B	32	-	32
6/D	-	29	29	8/C	-	26	26
				8/D	-	23	23
				8/E	-	24	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	

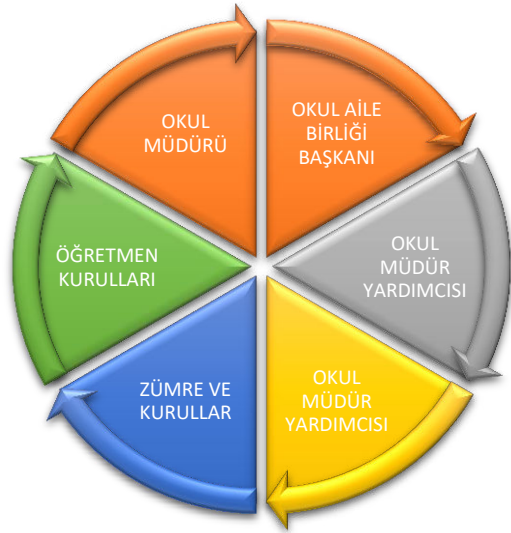
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	44574 TL	37423 TL
2018	63177 TL	64426 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	3,9
Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	3,78
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum	3,64
Okula ilettiğimiz öneri isteklerimiz dikkate alınır	3,46
Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,56
Okulda öğrenciler ile ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır	3,22
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	4,14
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,4
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	4,02
Okulun içi ve dışı temizdir.	4,16
Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.	4,34
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,48
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,3

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER		
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,27
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,77
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,36
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,45
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,41
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,27
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,27
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,27
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,41
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,55
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,55
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,36
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,36

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER		
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,36
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,36
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,84
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,02
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,64
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,12
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,42
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	4,02
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,92

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Veli isteği doğrultusunda kayıt yapıldığı için, öğrencilerin öğrenmeye istekli oluşu.
Çalışanlar	Çalışanların özverili, gayretli ve işbirliği içinde olması.
Veliler	Velilerin okulda yapılan etkinliklere katılımının yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir konumda olması. Öğrencilere tehlike yaratacak konumda olmaması.
Donanım	Okulda herhangi bir donanım eksikliğinin olmaması. Spor salonu ve oyun alanlarının bulunması.
Bütçe	Velilerimizin okula bağış yapabilmesi. Okul kantinin kiraya verilmesi.
Yönetim Süreçleri	Kararlar alınırken işbirlikçi yaklaşım sergilenmesi.
İletişim Süreçleri	Okulda demokratik bir ortamın olması. Her görüşe saygı duyulması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin ailelerinin ayrı oluşu. Aileler tarafından gereken ilginin gösterilmemesi.
Çalışanlar	Yardımcı personel eksikliği.
Veliler	Veliler tarafından, öğrencilerin sadece akademik başarılarının dikkate alınması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci servislerinin ve özel araçların park problemi. Sınıfların kalabalık olması.
Donanım	Teknolojik araç gereçlerin iyi çalışmaması.
Bütçe	Okul bütçesinin ihtiyaçları karşılamada yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okul İdarecilerinin görevlendirme olarak çalışması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerimizin tek taraflı istekleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İmam Hatip Okullarına verilen önem
Ekonomik	Okul kantininin olması ve kiraya verilmesi. Velilerimizin maddi durumlarının iyi olması.
Sosyolojik	Çevre eğitim kurumları, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla arasında iyi ilişkilerin olması. Okulun kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermesi.
Teknolojik	Teknolojinin gelişmesiyle yeni öğrenme ve gelişim olanakları artmaktadır. Bilgiye erişimin kolaylaşması.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerimizin sosyal ve sportif yönden gelişim sergilemeleri için desteklenmesi.
Ekolojik	Okulun şehir merkezinde olması. Okul çevresinde tehlike yaratacak bina fabrika vb. olmaması.

Tehditler

Politik	Eğitim politikası ve sınav sistemlerinin sıkça değişmesi.
Ekonomik	Öğrenci velileri tarafından yapılan yardımların g¼n geçtikçe azalması.
Sosyolojik	TV programlarının öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri. Parçalanmış aileler.
Teknolojik	Sosyal medyanın yanlış kullanımı.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulumuzun yerleşim yeri itibariyle trafik ve güvenlik sorununun olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu.
2	Okulumuzda 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık durumları
3	Okulun amaç ve hedeflerinin, yeni başlayan öğrencilere ve velilere etkinlikler ile anlatılması.
4	Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması.
5	Okulun kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermesi.
6	Destekleme ve yetiştirme kurslarında yaşanan devam devamsızlık durumu.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencileri bir üst eğitim kurumuna yönlendirmede yapılacak rehberlik çalışmaları.
2	Öğrencilerimize okulun imkan ve olanaklarından faydalanıp yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlama
3	Kitap okumanın öneminin etkinlikler ile anlatılması. Okuma kültürünün artırılması.
4	Sınıflar arası sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi.
5	Öğrencilerimizin tercihleri doğrultusunda bir üst eğitim kurumuna yerleştirilmeleri için yapılacak olan çalışmalar.
6	Okulumuzun sosyal, kültürel projeler ve sportif faaliyetler vb. yerel ve ulusal alanda başarılı olması.
7	Zararlı alışkanlıklar ile mücadele.
8	Değerlerimize yönelik davranış geliştirme.
9	Sosyal medyanın doğru kullanılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun teknolojik alt yapısının etkin kullanılması.
2	Öğrencilerimize farklı oyun alanları oluşturulması.
3	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
4	Okulumuz ek bölümlerinin etkin kullanımı.
5	Okul Bütçesi ve Bütçe Kaynakları.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, eğitim öğretim faaliyetlerini, uygun öğrenme ortamlarında, öğrencilerimizi maddi ve manevi değerlere bağlı kalarak ve sürekli kendimizi geliştirerek hayata ve ortaöğretime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

“Geleceğini tahmin eden değil geleceğini planlayan ve yeteneklerinin farkında olan mutlu bir nesil yetiştirmek”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz

IV.BÖLÜM AMAÇ VE HEDEFLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinden adil şartlar altında fırsat ve imkan eşitliği içerisinde yararlanmalarını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1.

Okullaşma oranının artırılarak nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	3	2	1	1
PG.1.1.c.	DYK kurslarına kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	90	95	95	100
PG.1.1.d.	DYK kurslarında 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	40	30	25	20	15	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul tanıtım günü düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Eylül Ayı.
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Eylül Ayı.
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul Web sitesinin düzenlenip işler hale getirilecektir.	BT Rehber Öğretmeni	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mayıs Ayı.
1.1.5	Okulumuzda yapılan çalışmalar ile ilgili broşür ve film hazırlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mayıs Ayı.
1.1.6	DYK kurslarının öneminin öğrenci velilerine anlatılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.
1.1.7	Öğrencilerin devam devamsızlık durumlarının akademik başarı üzerindeki etkileri konusunda velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.
1.1.8	Öğrencilerin devam devamsızlık durumlarının ortaöğretime yerleştirme üzerindeki etkileri konusunda velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.
1.1.8	Okulun fiziki ve sosyal konumunu, öğrencilerin okulda bulunduğu zamanlarda öğrenme, dinlenme, eğlenme gibi ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Kendisini başkasının yerine koyarak düşünen, karar veren başarılı ve toplumsal değerlerimize önem veren, ahlaki değerleri yüksek bir nesil yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Eğitimde empatinin önemini kavratmak ve vicdani özellikleri ön plana çıkartmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ahlaki ve vicdani değerlere yönelik düzenlenen seminer sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.1.b	Şehitlik, huzurevi ve çocuk yuvasına düzenlenen gezi sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.1.c	Ahlaki ve vicdani değerler ile ilgili okunan kitap oranı %	-	10	11	12	13	14
PG.2.1.d	Ahlaki ve vicdani değerler ile ilgili izlenen film sayısı		1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Anne ve babalara çocukta vicdani gelişimi kazandıracak yol ve yöntemler anlatılacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.
2.1.2	Vicdani gelişimle ilgili filmler izletilip konu ile ilgili kitap okutturulacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her Ay.
2.1.3	Çocukların içinde sorulara cevap bulabileceği, günlük hayatta karşılaştığı sorunları komik bir dille anlatan skeçler hazırlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mayıs Ayı.
2.1.4	Okulun uygun bir yerinde(hastalık, hayvan hakları, çevre bilinci vb) konularında farklılık köşesi oluşturulacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Kasım Ayı.
2.1.5	Öğrencilerin empati yeteneğini geliştirmek için öğrenciler tarafından ayda bir kez empati çalışması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Plan Dönemi İçerisinde her Ay.
2.1.6	'Sana yapılmasını istemediğin hiçbir şeyi başkasına yapma' konulu seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.
2.1.7	Huzurevi, çocuk yuvasına, şehitlik vb. gezi düzenlenip edinilen izlenimlerin öğrenciler tarafından anlatılacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Nisan Ayı.
2.1.8	Örnek davranış sergileyen öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her Ay.
2.1.9	Ahlaki gelişim ile ilgili film izlettirilecektir.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde Kasım ve Nisan Ayları.

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencileri yetenekleri doğrultusunda yapıcı, yaratıcı ve kendilerine güvenen birey olarak yetiştirmelerini sağlayıp kendini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	LGS sınav ortalaması	258,56	263,73	269,00	274,38	279,86	285,45
PG.2.2.b	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşme oranı (%)	18,18	20	22	24	26	28
PG.2.2.c.	Sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.2.d	Bölgesel düzeyde yapılan yarışmalarda alınan derece sayıları	9	11	13	15	17	19
PG.2.2.e	Bursluluk sınavını kazanan öğrenci oranı (%)	1,8	2	3	4	5	6
PG.2.2.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenci velilerine ortaöğretime yerleştirmeler ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul idaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı
2.2.2	Eğitim koçluğu uygulaması yapılıp öğrencilerimizin yakından takibi yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı
2.2.3	DYK kurslarında yapılan deneme sınav sonuçlarının değerlendirilmesi öğrenci velileri ile birlikte yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her Ay
2.2.4	DYK kurslarına öğrencilerin katılımı konusunda veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı
2.2.5	Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenecektir.	Okul Zümre Başkanları	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Nisan Ayı
2.2.6	Şehir kütüphanesine gezi düzenlenecektir.	Türkçe Öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Kasım Ayı
2.2.7	Öğrencilerin, her akşam aileleri ile birlikte en az 30 dk. Kitap okumaları için anne baba görüşmeleri yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı
2.2.8	Okulun uygun bir yerinde kitap okuma köşesi oluşturulacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her Ay
2.2.9	Aylık en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her Ay
2.2.10	Sınıflar arası spor turnuvaları yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mayıs Ayı
2.2.11	Okulumuzda açılan sportif kurslara öğrencilerin katılımı için aileler ile görüşmeler yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.
2.2.12	Gerekli olduğunda veli ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Plan Dönemi İçerisinde Gerek Görüldüğü Zamanlar
2.2.13	Genel Müdürlüğümüz tarafında yapılan etkinliklere katılım sağlanacaktır.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Aralık - Şubat Ayı.

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ahlaki yönden gelişimleri destekleyip olumlu davranış sergilemelerine yardımcı olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilere Sağlık, Beslenme ve Hijyen Kuralları Hakkında Düzenlenen Seminerler	2	3	4	5	6	7
PG.2.3.b	Velilere Sağlık, Beslenme ve Hijyen Kuralları Hakkında Düzenlenen Seminerler	-	1	2	3	4	5
PG.2.3.c	Madde bağımlılığı ile ilgili düzenlenen seminer sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.3.d	Teknolojinin kullanımı ile ilgili düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.e	Toplumsal kurallar ve değerlerimiz ile ilgili düzenlenen seminer sayısı	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	İlimiz Sağlık Meslek Yüksekokulu İle İş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mart Ayı.
2.3.2.	İlimiz Halk Sağlığı Merkezi İle İşbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mart Ayı.
2.3.3.	Veli Eğitim Seminerleri Düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Nisan Ayı.
2.3.4.	Uzman kişilerin katılımı ile öğrencilere ve velilere beslenme alışkanlıkları konusunda sunum yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mayıs Ayı.
2.3.5.	Sosyal Medya ve İnternetin Kullanımı konusunda öğrencilere ve velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Aralık Ayı.
2.3.6	İlimiz İslami İlimler Fakültesi ile İşbirliği yapıp öğrencilere konferans verilmesinin sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mart Ayı.
2.3.7	Öğrencilere vakit namazlarında camiye gitme alışkanlığı kazandırılacaktır.	DKAB öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde sürekli
2.3.8	Hayat rehberim Peygamberim düşüncesi kapsamında öğrencilerimize bir sünnet alışkanlığı kazandırılacaktır.	DKAB öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her Ay
2.3.9	Öğrenci ve velilerimiz ile birlikte sabah namazında buluşuyoruz etkinliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim-Nisan Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Paydaşlarımızın kendini huzurlu bir ortamda hissetmelerini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz bahçesine çizilen oyun alanı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.b	Okulumuz bulunan özgün ortam sayısı				1	1	1
PG.3.3.c	Okul kantininde bulunan oturma alanı sayısı	5	6	7	8	9	10
Pg.3.4.d	Okul spor salonunun koltuk sayısı	50	55	60	65	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslerimizin amacına ulaşması için tilavet sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde Haziran 2020.
1.1.2	Öğrencilerimizin kendini mutlu hissetmelerini sağlayacak özgün ortamlar oluşturulacak.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde Temmuz 2021.
1.1.3	Spor salonumuza ek olarak okul bahçesinin uygun bir yerine halı saha yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde Temmuz 2020 .
1.1.4	Güvenli okul kapsamında okulumuz çalışanlarına ve öğrencilere gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Ekim Ayı.
1.1.5	Öğretmenler Odasına Okuma Köşesi Oluşturmak İçin Kitap Sayısını Artırılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mayıs Ayı.
1.1.6	Sınıf ve koridorlarımızı gerekli görsel materyaller ile desteklenecektir.	Tüm öğretmenler	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Kasım Ayı.
1.1.7	Okulumuz teknolojik alt yapısının iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Temmuz Ayı.
1.1.8	Okulumuz konferans salonun etkin bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Plan Dönemi İçerisinde her Ay.
1.1.9	Okul bahçesine Öğrenci ve velilerimizin kullanması için dinlenme alanları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mart Ayı.
1.1.10	Müzik sınıfı oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde Ağustos 2021 Ayı.
1.1.11	Öğretmen Veli görüşme odaları oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde Temmuz 2022
1.1.12	Okul kantininin iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde her yıl Mart Ayı.
1.1.13	Okul iç ve dış cephesinin boyatılması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde Temmuz 2020.
1.1.14	Spor salonuna ait eksik olan araç ve gereçlerin giderilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan Dönemi İçerisinde Her Yıl Temmuz Ayı.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000 TL	40000 TL	45000 TL	50000 TL	50000 TL	215000 TL
TOPLAM	30000 TL	40000 TL	45000 TL	50000 TL	50000 TL	215000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.